




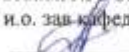
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 8 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы уголовного права»

направление подготовки – 40.04.01

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»

квалификация (степень) магистр

Форма подготовки (очная/заочная)

(дисциплина обязательной части)

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|-----|
| 1. | Организационно-методический раздел | 4 |
| 2. | Распределение часов дисциплины по формам и видам работ | 7 |
| 3. | Структура и содержание теоретической части дисциплины | 15 |
| 4. | Структура и содержание практической части дисциплины | 25 |
| 5. | Методические указания по освоению дисциплины | 29 |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 35 |
| 7. | Перечень информационных технологий и программного обеспечения | 45 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 45 |
| 9. | Библиографический список | 46 |
| 10. | Оценочные средства и материалы | 56 |
| | <i>.Паспорт оценочных средств</i> | 57 |
| | <i>10.2.План-график проведения оценочных мероприятий</i> | 57 |
| | <i>10.3.Контрольные вопросы, выносимые на зачет</i> | 57 |
| | <i>10.4 Темы докладов</i> | 59 |
| | <i>10.5. Задачи</i> | 61 |
| | <i>10.6. Тестовые задания</i> | 65 |
| | <i>10.7. «Деловая игра»</i> | 96 |
| | <i>10.8. Глоссарий</i> | 96 |
| | <i>10.9. Критерии оценки знаний обучающихся</i> | 118 |
| 11. | Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины | 123 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Актуальные проблемы уголовного права» разработана для обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Учебная дисциплина входит в состав обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия: 4 ч. для очной формы обучения, 10 ч. для заочной формы обучения, практические занятия: 20 ч. для очной формы обучения, 6 ч. для заочной формы обучения, самостоятельная работа студента: 84 ч. для очной формы обучения, 92 ч. для заочной формы обучения.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов прочные знания по данной дисциплине; сформировать у выпускника общекультурные и профессиональные компетенции в области актуальных проблем уголовного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью; сформировать у студентов научное представление о проблемах уголовного права как одной из ведущих дисциплин специализации юристов, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) посредством выработки у студентов представления об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

2. Углубленно изучить и проанализировать актуальные проблемы Общей и Особенной частей российского уголовного права.

3. Научить научному анализу проблем, существующих в уголовном праве,

и изучению наиболее значимых из них.

4. Обучить методам самостоятельного научного исследования актуальных проблем формирования, толкования и применения уголовного права.

5. Выработать основы научного мировоззрения, правосознания, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

6. Ознакомиться с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в
процессе освоения дисциплины**

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий | Знать | понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации. |
| | | Уметь | разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации. |
| | | Владеть | способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами | Знать | виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права. |
| | | Уметь | осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования. |
| | | Владеть | навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности. |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах | Знать | нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах. |
| | | Уметь | применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах. |
| | | Владеть | способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания. |

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

| Задача профессиональной деятельности (трудовые действия) | Код наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта) | Уровень кв-ции | ОТФ |
|--|--|---|---|--|-----------------------|------------|
| <i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i> | ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности | Знать: нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |
| <i>Консультирование по вопросам права</i> | ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет | Знать: способы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: применять | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | правовые нормы по вопросам права | основные способы толкования нормативных правовых актов, Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов | профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |
| <i>проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам</i> | ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права | Знать: цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования Уметь: пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования Владеть: базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

| № п/п | Темы дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|--|-----|-----|-----|---|
| | | всего | л/з | п/з | с/р | |
| Актуальные проблемы Общей части уголовного права | | | | | | |
| | Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении | 9 | 1 | 2 | 6 | Дискуссия Входной тест |
| 1. | Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах | 9 | 1 | 2 | 6 | Доклад, решение задач |
| 2. | Тема 3. Актуальные проблемы института соучастия в уголовном праве России | 8 | | 2 | 6 | Доклад, решение задач |
| 3. | Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 7 | | 1 | 6 | Доклад, решение задач, тест |
| 4. | Тема 5. Уголовная ответственность и наказание: проблемы совершенствования законодательства | 9 | | 1 | 8 | Диспут, решение задач |
| 5. | Тема 6. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | 7 | | 1 | 6 | Доклад, решение задач |
| Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | | | | | | |
| 6. | Тема 7. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения | 8 | 1 | 1 | 6 | Доклад, решение задач, тест |
| 7. | Тема 8. Проблемы института преступлений против личности | 10 | 1 | 2 | 7 | Доклад, решение задач |
| 8. | Тема 9. Проблемы института преступлений в сфере экономики | 9 | | 2 | 7 | Доклад, решение задач |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 9. | Тема 10. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 6 | | 1 | 5 | Доклад, решение задач, тест |
| 10. | Тема 11. Проблемы института преступлений против государственной власти | 8 | | 2 | 6 | Доклад, решение задач |
| 11. | Тема 12. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия | 6 | | 1 | 5 | Доклад, решение задач |
| 12. | Тема 13. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы | 6 | | 1 | 5 | Доклад, решение задач |
| 13. | Тема 14. Проблемные вопросы квалификации экологических преступлений | 6 | | 1 | 5 | Доклад, решение задач, тест |
| | Форма итогового контроля | | | | | экзамен |
| | Всего на дисциплину «Актуальные проблемы уголовного права» | 108 | 4 | 20 | 84 | |

Таблица 4

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

| № п/п | Темы дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|--|-----|-----|-----|---|
| | | всего | л/з | п/з | с/р | |
| Актуальные проблемы Общей части уголовного права | | | | | | |
| | Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении | 9 | 1 | 1 | 7 | дискуссия |
| 1. | Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах | 9 | 1 | 1 | 7 | Доклад, решение задач, тест |
| 2. | Тема 3. Актуальные проблемы института соучастия в уголовном праве России | 8 | 1 | 1 | 6 | Доклад, решение задач, тест |
| 3. | Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 8 | | 1 | 7 | Доклад, решение задач, тест |
| 4. | Тема 5. Уголовная ответственность и наказание: проблемы совершенствования законодательства | 9 | 1 | 1 | 7 | Диспут |
| 5. | Тема 6. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | 7 | | 1 | 6 | Доклад, решение задач, тест |
| Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | | | | | | |
| 6. | Тема 7. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения | 7 | 1 | | 6 | |
| 7. | Тема 8. Проблемы института преступлений против личности | 8 | 1 | | 7 | |
| 8. | Тема 9. Проблемы института преступлений в сфере экономики | 8 | 1 | | 7 | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|----|---------|
| 9. | Тема 10. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 8 | 1 | | 7 | |
| 10. | Тема 11. Проблемы института преступлений против государственной власти | 8 | 1 | | 7 | |
| 11. | Тема 12. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия | 7 | 1 | | 6 | |
| 12. | Тема 13. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы | 6 | | | 6 | |
| 13. | Тема 14. Проблемные вопросы квалификации экологических преступлений | 6 | | | 6 | |
| | Форма итогового контроля | | | | | экзамен |
| | Всего на дисциплину «Актуальные проблемы уголовного права» | 108 | 10 | 6 | 92 | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении

Понятие преступления в УК РФ 1996 г.: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Социальная сущность преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Исчерпывающий характер деяний, относимых УК РФ к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения. Проблема классификации преступлений. Правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям, предусмотренным уголовным законом. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.

Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах

Полемика о понятии состава преступления. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления

(полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Состав преступления и его социально-правовое значение. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления и проблемы его классификации. Проблема определения объекта преступления. Объект, предмет преступления, орудия и средства совершения преступления. «Потерпевший от преступления» как уголовно-правовое понятие. Спорные проблемы объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления как процесс. Формы общественного опасного деяния. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия. Чистое и смешанное бездействие. Преступные последствия и отражение их в УК РФ. Виды последствий преступления. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права. Проблемы субъекта преступления. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения. Проблемы субъективной стороны преступления. Научные дискуссии 50-60-х годов о понятии и содержании вины. Классификация составов с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Мотив и мотивация преступного поведения. Юридическая и фактическая ошибка. Соотношение цели преступления с интеллектуальными моментами

Тема 3. Актуальные проблемы института соучастия в уголовном праве России

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.

Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.). Проблема конструкции «соучастия при одном лице».

Спорные вопросы понятия соучастия. Содержание и характер вины при соучастии. Критерии выделения форм вины при соучастии. Объективная сторона преступления, совершенного в соучастии. Виды преступных групп: проблемы разграничения. Исполнитель преступления: проблемы теории и регламентации. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников. Дифференциация ответственности и индивидуализация наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений

Понятие множественности преступлений и ее виды. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности. Тождественное, однородное и разнородное преступления. Конкуренция и коллизия норм УК. Проблемы реальной и идеальной совокупности. Исключение из УК неоднократности преступлений. Рецидив преступлений и его признаки. Спорные вопросы видов рецидива. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ. Проблемы ответственности за рецидив преступлений. Основания уголовной ответственности рецидивистов. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание: проблемы совершенствования законодательства

Определение уголовной ответственности: спорные вопросы. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Ответственность и наказание. Реализация уголовной ответственности. Уголовное правоотношение. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Система наказаний и практика ее реализации. Наказания, связанные с изоляцией и не связанные с изоляцией от общества. О необходимости смертной казни в РФ. Система наказаний в зарубежных странах. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика. Требования общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более

мягкого наказания, чем предусмотрено нормой. Назначение наказания женщинам и несовершеннолетним. Проблема определения вида исправительного учреждения. Условное осуждение, проблемы его применения и исполнения

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 6. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Условия применения данного правового института. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.

Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и

ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на нее законом обязанностей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Его соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела. О совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Потерпевший в уголовном праве. Проблема освобождения от ответственности в связи с истечением сроков давности. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права. Проблемы освобождения от отбывания наказания. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права: проблемы конкуренции.

Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Тема 7. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения

Спорные вопросы подхода к структуре Особенной части УК РФ. Систематизация уголовно-правовых норм внутри глав УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Использование в толковании норм особенной

части уголовного права судебных precedентов и юридической фикции. Отсутствие согласования норм уголовного права при построении конструкций составов преступлений. Бланкетные нормы уголовного права: проблемы применения. Отсутствие системности установления размеров санкций.

Тема 8. Проблемы института преступлений против личности

Проблемы определения тяжести причиненного вреда здоровью личности. Проблемы толкования и применения квалифицирующих признаков посягательств на жизнь и здоровье личности. Проблемы разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности. Недостатки законодательных конструкций и проблемы толкования оценочных понятий этих деяний. Проблемы толкования конструкций половых деяний, их систематизации и применения. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних. Проблемы применения норм данной группы деяний. Вопросы отграничения деяний против личности от смежных составов, расположенных в других разделах УК РФ. Специальные виды освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.

Тема 9. Проблемы института преступлений в сфере экономики

Проблемы универсализации понятия «хищение». Спорные вопросы отнесения некоторых деяний к формам хищений. Отсутствие единой техники построения квалифицирующих признаков форм хищений. Проблемы отграничения хищений от иных деяний против собственности. Проблемы систематизации деяний в сфере экономической деятельности, определения и исчисления их последствий, разграничения смежных составов. Вопросы толкования и применения отдельных экономических преступлений. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных деяний. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.

Тема 10. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Проблемы толкования террористических деяний. Толкование условий

освобождения от ответственности за их совершение. Противоречия толкования признаков групповых деяний – самостоятельных составов (ст. 208–210 УК РФ). Вопросы применения позитивных норм данной группы деяний. Проблемы толкования бланкетных норм посягательств на общественную безопасность и их применения. Оценочные понятия данной группы деяний. Проблемы применения преступлений в сфере незаконного наркооборота. Вопросы определения предметов порнографического характера и отнесения отдельных составов к ним. Проблемы разграничения экологических преступлений и иных экологических правонарушений. Вопросы толкования и применения транспортных деяний. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.

Тема 11. Проблемы института преступлений против государственной власти

Проблемы толкования экстремистских преступлений и применения специальных оснований освобождения от ответственности за их совершение. Проблемы толкования оценочных понятий должностных преступлений. Вопросы регламентации признаков специального субъекта данной группы деяний. Спорные вопросы регламентации должностных преступлений. Проблемы толкования конструкций преступлений против правосудия, их отграничение от смежных составов других групп преступлений. Недостатки конструкций преступлений против порядка управления. Перспективы совершенствования конструкций составов преступлений против государственной власти.

Тема 12. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие особо квалифицирующие признаки.

Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак.

Посылательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства (п. "б" ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Отличие от оскорбления (ст. 130 УК).

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Отличие от клеветы (ст. 129 УК).

Фальсификация доказательств (ст. 303 УК). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от подстрекательства к получению взятки, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от клеветы (ст. 130 УК).

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Виды данного преступления.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Виды данного преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу

судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие от соучастия в преступлении.

Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

Тема 13. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы

Конституция Российской Федерации о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими: Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы: Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной или иной службы: Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка пользования военным имуществом: Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Преступления, нарушающие специальные правила военной службы: Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы.

Тема 14. Проблемные вопросы квалификации экологических

преступлений

Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Виды преступлений. Проблемы квалификации экологических преступлений: понятие.

Основные этапы квалификации экологических преступлений.

Значение квалификации экологических преступлений.

Понятие экологического посягательства.

Объект экологического преступления: родовый объект экологических преступлений - отношения в сфере обеспечения общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения и общественной нравственности; Видовой объект - охраняемые уголовным законом комплексные общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов, сохранению качественно благоприятной для человека и иных живых существ природной среды и обеспечению экологической безопасности населения; Основными непосредственными объектами являются конкретные общественные отношения по охране, рациональному использованию отдельных видов природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения. В тех преступлениях, где в качестве потерпевшего фигурирует человек, дополнительными непосредственными объектами выступают отношения по охране его жизни и здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды.

Особый предмет посягательства: в широком и узком смысле.

Предмет экологического преступления.

Объективная сторона экологического преступления выражается в нарушении путем действия или бездействия общеобязательных правил природопользования и охраны окружающей среды. Бланкетный характер диспозиции норм, описывающих такие преступления.

Конструкция составов экологических преступлений: **формальные** - ч. 1 ст. 252, 253, 247 УК РФ); **материальные** - ст.ст. 246, 248-250, 254, 257, 259 и др.). Имеются и такие составы, которые предусматривают ответственность только в случае возникновения реальной угрозы наступления предусмотренных в них последствий (составы «угрозы»). Статьи 256 («Незаконная добыча водных животных и растений») и 258 («Незаконная охота») УК РФ содержат разновидности преступлений и с материальным (в случае причинения преступлением крупного ущерба), и с формальным составами.

Субъективная сторона экологических преступлений.

Мотивы и цели умышленных экологических преступлений.

Субъекты экологических преступлений.

Классификация экологических преступлений:

*Экологические преступления, посягающие на природу в целом: Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

*Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы:

Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам

Практические занятия

Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы.
 2. Категории преступлений: теория и законодательная практика.
 3. Социальная сущность преступления.
 4. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии.
 5. Проблема классификации преступлений.
 6. Правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.
 7. Категории преступлений: теория и законодательная практика.
- Классификация преступлений и ее правовое значение.

Темы для дискуссии:

1. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения.
2. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах

Вопросы для обсуждения:

1. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения,

структура.

2. Виды составов преступления и их прикладное значение.
3. Объект преступления и проблемы его классификации.
4. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения.
5. Проблемы субъективной стороны преступления.

Темы докладов:

1. Состав преступления как основание уголовной ответственности и юридическая основа квалификации преступлений.
2. Спорные проблемы объективной стороны преступления.
3. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

**Тема 3. Актуальные проблемы института соучастия в уголовном праве
России**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в теории и в уголовном законе.
2. Объективный и субъективный признаки соучастия.
3. Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.
4. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
6. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
7. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

Темы докладов:

1. Проблема конструкции «соучастия при одном лице».
2. Спорные вопросы понятия соучастия. Содержание и характер вины при соучастии.

Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие множественности преступлений и ее виды.
2. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности.
3. Тожественное, однородное и разнородное преступления. Конкуренция и коллизия норм УК.
4. Проблемы реальной и идеальной совокупности.
5. Рецидив преступлений и его признаки. Спорные вопросы видов рецидива.
Проблемы ответственности за рецидив преступлений. Основания уголовной ответственности рецидивистов.
6. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

Темы докладов:

1. Исключение из УК неоднократности преступлений.
2. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ.
3. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание: проблемы совершенствования законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Система наказаний и практика ее реализации.
2. Наказания, связанные с изоляцией и не связанные с изоляцией от общества.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения.
4. Проблема определения вида исправительного учреждения.
5. Условное осуждение, проблемы его применения и исполнения.

Темы диспута:

1. Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).
2. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика.

3. Определение уголовной ответственности: спорные вопросы.

Тема 6. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Система оснований освобождения от уголовной ответственности.
3. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.
4. Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.
5. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.
6. Содержание и уголовно-правовое значение судимости.

Темы докладов:

1. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.
2. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела.

Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Тема 7. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование в толковании норм особенной части уголовного права судебных прецедентов и юридической фикции.
2. Отсутствие согласования норм уголовного права при построении конструкций составов преступлений.
3. Бланкетные нормы уголовного права: проблемы применения.

Тема доклада:

1. Проблемные вопросы отсутствия системности установления размеров санкций.

Тема 8. Проблемы института преступлений против личности

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы определения тяжести причиненного вреда здоровью личности.
2. Проблемы разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности.
3. Недостатки законодательных конструкций и проблемы толкования оценочных понятий этих деяний.
4. Проблемы толкования конструкций половых деяний, их систематизации и применения.
5. Специальные виды освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности.

Темы докладов:

1. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.
2. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности.
3. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних.

Тема 9. Проблемы института преступлений в сфере экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Спорные вопросы отнесения некоторых деяний к формам хищений.
2. Проблемы отграничения хищений от иных деяний против собственности.
3. Вопросы толкования и применения отдельных экономических преступлений.
4. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и

иных организациях от должностных деяний.

Темы докладов:

1. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.

Тема 10. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы толкования террористических деяний.
2. Толкование условий освобождения от ответственности за их совершение.
3. Противоречия толкования признаков групповых деяний – самостоятельных составов (ст. 208–210 УК РФ).
4. Проблемы толкования бланкетных норм посягательств на общественную безопасность и их применения.
5. Проблемы применения преступлений в сфере незаконного наркооборота.
6. Вопросы определения предметов порнографического характера и отнесения отдельных составов к ним.

Темы докладов:

1. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний.
2. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.

Тема 11. Проблемы института преступлений против государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы толкования экстремистских преступлений и применения специальных оснований освобождения от ответственности за их совершение.
2. Проблемы толкования оценочных понятий должностных преступлений.
3. Вопросы регламентации признаков специального субъекта данной группы

деяний.

4. Спорные вопросы регламентации должностных преступлений.

Темы докладов:

1. Проблемы отграничения преступлений против правосудия от смежных составов других групп преступлений.
2. Недостатки конструкций преступлений против порядка управления.
3. Перспективы совершенствования конструкций составов преступлений против государственной власти.

Тема 12. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды.
2. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.
3. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.
4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Темы докладов:

1. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

Тема 13. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях.
2. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.
3. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.

4. Преступления против порядка прохождения военной службы.
5. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной или иной службы.
6. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
7. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы.

Темы докладов:

1. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы.

Тема 14. Проблемные вопросы квалификации экологических преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
2. Проблемы квалификации экологических преступлений: понятие.
3. Объект экологического преступления.
4. Объективная сторона экологического преступления.
5. Конструкция составов экологических преступлений.
6. Субъективная сторона экологических преступлений.
7. Субъекты экологических преступлений.
8. Классификация экологических преступлений.

Темы докладов:

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
5. Загрязнение вод.
6. Загрязнение атмосферы.
7. Загрязнение морской среды.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое

учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции.

Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно,

добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами

деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дискуссия», «Полемика» и др.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все полемики или дискуссии выступают в роли оппонентов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.

Для проведения дискуссии преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами *семинарских занятий*. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы,

сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем,

справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

***Методические рекомендации по выполнению практических заданий,
решению ситуационных задач***

Практические задания и ситуационные задачи направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, фонде оценочных средств приведены практические задания и ситуационные задачи, исходя из тематического содержания курса учебной дисциплины «Проблемы уголовного плана».

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад представляет собой развернутое устное сообщение на определенную тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей. Являясь разновидностью научной работы, доклад часто применяется в процессе обучения, преимущественно на практических занятиях.

В качестве тем для докладов предлагается материал, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Доклады, сделанные студентами при подготовке и к практическим занятиям позволяют дополнить лекционный материал и дают возможность преподавателю оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы и включает несколько этапов:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;

- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на основе которых раскрывается тема.

Основная часть определяет основную содержательную часть доклада. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но способствует формированию научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Тезисы доклада обычно являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором сформулированы основные положения доклада. Несмотря на то, что тезисы доклада имеют маленький объем, написать их бывает значительно сложнее, чем сам доклад, так как при этом необходимо суметь выделить самые существенные идеи, отраженные в нем, сохранив при этом общую логику доклада и его основное содержание.

Доклад (тезисы к докладу) оформляются на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 на компьютере шрифтом Times New Roman - 14 с полуторным интервалом и распечатывается на принтере. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему оригиналу и составлять 15 мм. Объем доклада должен соответствовать устному выступлению, продолжительность которого определяется в 7 минут.

Неотъемлемой частью успешного выступления с докладом является подготовка и оформление презентации к развернутому устному сообщению.

Методические рекомендации по составлению презентации

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS

Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;

✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей зачета. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы

по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

Итоговый контроль представлен зачетом.

Таблица 6

**План-график выполнения самостоятельной работы
для студентов очной/заочной формы обучения**

| № п/п | Темы дисциплины | СРС, часы очной /заочной формы | Виды самостоятельной работы студентов | Часы | |
|----------|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | Для студентов очной формы обучения | Для студентов очно- заочной формы обучения |
| 1. | Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении | 6\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 2 | 2 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю | 2 | 3 |
| 2. | Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах | 6\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 3 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 2 | 2 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю | 2 | 2 |
| 3. | Тема 3. Актуальные проблемы института соучастия в уголовном праве России | 6\6 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. | 2 | 2 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю | 2 | 2 |
| 4. | Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 6\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 3 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 2 | 2 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Уголовная ответственность и наказание: проблемы совершенствования законодательства | 8\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 4 | 4 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. | 4 | 3 |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|---|---|
| 6. | Тема 6. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | 6\6 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 3 | 3 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 3 | 3 |
| 7. | Тема 7. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения | 6\6 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 3 | 3 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 3 | 3 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю. | 3 | 3 |
| 8. | Тема 8. Проблемы института преступлений против личности | 7\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. | 3 | 3 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю | 2 | 2 |
| 9. | Тема 9. Проблемы института преступлений в сфере экономики | 7\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 3 | 3 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. | 2 | 2 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю. | 2 | 2 |
| 10 | Тема 10. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 5\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. | 2 | 3 |
| | | | 3. подготовка к итоговому контролю. | 1 | 2 |
| 11 | Тема 11. Проблемы института преступлений против государственной власти | 6\7 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 2 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. | 2 | 3 |
| | | | 3. Подготовка к итоговому контролю. | 2 | 2 |
| 12 | Тема 12. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия | 5\6 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 1 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, выполнение ИДЗ. | 2 | 2 |
| | | | 3. Подготовка к итоговому контролю. | 2 | 2 |
| 13 | Тема 13. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы | 5\6 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 1 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 2 | 2 |
| | | | 3. Подготовка к итоговому контролю. | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|-------|---|----|----|
| 14 | Тема 14. Проблемные вопросы квалификации экологических преступлений | 5\6 | 1. Подготовка к практическому занятию, изучение лекций. | 1 | 2 |
| | | | 2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ. | 2 | 2 |
| | | | 3. Подготовка к итоговому контролю. | 2 | 2 |
| | ИТОГО: | 84/92 | | 84 | 92 |

В освоении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» *инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| <i>для лиц с нарушениями зрения:</i> | <i>для лиц с нарушениями слуха:</i> | <i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i> |
|---|--|---|
| – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. | – в печатной форме, – в форме электронного документа. | – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с крупным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206>
2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853>
3. Актуальные проблемы уголовного права : практикум / авт.-сост. А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. - 94 с. – ISBN 978-5-00209-192-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228325>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-93916-838-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689571>
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167>

Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ

6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru–официальный> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;

- <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
 11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
 - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
 - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
 12. <http://mvd.ru/> - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации
 - <https://мвд.пф/mvd/documents> - документы
 - <https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics> - статистика и аналитика
 - <https://мвд.пф/Deljatelnost/results> - результаты деятельности
 - <https://мвд.пф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0> – ведомственная наука
 13. <https://sledcom.ru/> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
 - <https://sledcom.ru/activities/statistic> - статистические данные
 - <https://pressa.sledcom.ru/> - издания;
 - https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
 - https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
 - https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

10.0. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ

«Актуальные проблемы уголовного права»

направление подготовки – 40.04.01

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»

квалификация (степень) магистр

Форма подготовки (очная/заочная)

(дисциплина обязательной части)

**г. Петропавловск-Камчатский
2025**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|----------|----------------------------|--|
| 1 | ОПК-1 | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра |
| 2 | ОПК-3 | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра |
| 3 | ОПК-4 | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра |
| 4 | ПК-2 | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра |
| 5 | ПК-3 | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра |
| 6 | ПК-5 | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра |

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| п/п | Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|-----|--|---|--|
| 1 | С нарушением слуха | Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты. | Преимущественно письменная проверка |
| 2 | С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом | Преимущественно устная проверка(индивидуально) |
| 3 | С нарушением опорно-двигательного аппарата | Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачёту, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом. | Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка |

10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

| Срок (сем.) очно/очно- заочное/заочное | Название оценочного мероприятия | Вид оценочного средства | Объект контроля |
|---|---------------------------------------|--|--|
| 7/9/3 | Входной контроль | Собеседование | Уровень знаний |
| 7/9/3 | Текущий контроль | Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра | Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций |
| 7/9/3 | Выходной контроль | Зачет | Правильность ответов на вопросы |

10.2 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие преступления в УК РФ 1996 г.
2. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния.
3. Классификация преступлений и ее правовое значение.
4. Состав преступления: структура, виды составов преступления.
5. Объект преступления и проблемы его классификации.
6. Проблема определения объекта преступления.
7. Спорные проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Спорные вопросы учения о соучастии.
11. Понятие множественности преступлений и ее виды. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности.
12. Проблемы ответственности за рецидив преступлений.
13. Определение уголовной ответственности: спорные вопросы.
14. Правовая природа и социальные функции наказания
15. Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение.
16. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.
17. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности.
18. Понятие, основания и актуальные проблемы освобождения от уголовного наказания.
19. Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости.
20. Посягательств на жизнь и здоровье личности: проблемы разграничения смежных составов.
21. Проблемы разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности.
22. Проблемы разграничения смежных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
23. Проблемы отграничения хищений от иных деяний против собственности.
24. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных деяний.
25. Проблемы квалификаций преступлений в сфере незаконного наркооборота.
26. Понятие должностных преступлений и проблемы толкования оценочных понятий в конструкции составов данных преступлений.

27. Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды.
28. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.
29. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.
30. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.
31. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
32. Преступления экстремистской направленности, общая характеристика.

10.3. Темы рефератов

1. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения.
2. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности и юридическая основа квалификации преступлений.
4. Спорные проблемы объективной стороны преступления.
5. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.
6. Проблема конструкции «соучастия при одном лице».
7. Спорные вопросы понятия соучастия. Содержание и характер вины при соучастии.
8. Исключение из УК неоднократности преступлений.
9. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ.
10. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам.
11. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика.
12. Определение уголовной ответственности: спорные вопросы.
13. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.
14. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела.
15. Проблемные вопросы отсутствия системности установления размеров санкций.
16. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.
17. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности.
18. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних.
19. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.
20. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний.
21. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.

22. Проблемы отграничения преступлений против правосудия от смежных составов других групп преступлений.
23. Недостатки конструкций преступлений против порядка управления.
24. Перспективы совершенствования конструкций составов преступлений против государственной власти.
25. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.
26. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы.
27. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
28. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
29. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
30. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
31. Загрязнение вод.
32. Загрязнение атмосферы.
33. Загрязнение морской среды.

10.4. Задачи

Задача 1

Д. стало известно о супружеской измене. Желая отомстить, он установил взрывное устройство с дистанционным управлением в автомобиль А. (любовника своей жены) и когда А. и жена Д. сели в автомобиль произвел взрыв. В результате жена Д. погибла, а А. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Сформулируйте возможные варианты квалификации содеянного. Сформулируйте проблемы квалификации данной ситуации.

Задача 2

Х. при похищении Н. с целью предотвратить ее сопротивления показал ей пистолет и заявил, что если она попытается позвать кого-либо на помощь или иным образом привлечь внимание, то он прострелит ей ногу. Испугавшись реализации этой угрозы, Н. подчинилась требованиям Х., и он увез ее в дачный поселок и запер в подвале, после чего потребовал у ее родственников выкуп за ее возвращение. Проблемы толкования каких признаков преступления могут возникнуть при квалификации данной ситуации?

Задача 3

Т. на закрепленной за ним автомашине помог К. и З., похитившим со склада ковровой фабрики 10 хоралов ковровой пряжи общим весом 210,5 кг. на сумму 7 тысяч руб., после того как похищенное было переброшено через забор фабрики и находилось вне ее территории, перевезти его в дом и спрятать там. Является ли Т.

соучастником данного преступления? Решений обоснуйте.

Задача 4

Трое охотников А., Б. и В. возвращались домой. Они увидели вдали человека, курившего трубку. А. обратился к В. с предложением показать свое искусство и попасть в трубку этого человека. В. согласился, но поставил условие, чтобы Б. подставил плечо для ружья. Б. согласился. Последовал выстрел, пуля попала в голову и человек был убит.

Оцените данную ситуацию. Решение обоснуйте.

Задача 5

Группа подростков, приехав в охотничье зимовье, затеяла стрельбу по пустым банкам из самодельного пистолета. Затем трое подростков вернулись в зимовье и сели за стол у окна. Около 18.00 начало смеркаться и Л., находясь в нетрезвом состоянии и будучи близоруким, стал бегать вокруг зимовья в поисках более крупной мишени с заряженным пистолетом со взведенным курком. Дуло пистолета было направлено вниз. Пробегая мимо окна, Л. споткнулся, взмахнул рукой и непроизвольно нажал на курок. Произошел выстрел, которым через окно сидевшему в доме С. было причинено ранение, в результате которого С. скончался.

Определите ответственность Л. Решение поясните.

Задача 6

А., зная о готовности Б. убить свою жену (если найдет оружие), подбрасывает ему тайно пистолет, которым владел на законных основаниях. Убийство совершается. Здесь очевидно, что А. действовал совместно с Б. (фактически передал оружие – пособничество) и осознает совместность поведения и общность результата; Б. действует совместно с А. (фактически приобретает оружие), но не осознает совместности поведения и общности последствий.

Оцените ситуацию. Есть ли здесь соучастие? Ответ обоснуйте.

Задача 7

Гражданка Республики Чили К., находясь в Воронеже, приобрела на рынке несколько государственных наград СССР, считая свою покупку абсолютно легальной. При таможенном досмотре в аэропорту эти награды были обнаружены, а К. задержана и привлечена к уголовной ответственности. Правильно ли была привлечена к уголовной ответственности гр. К.? Ответ обоснуйте.

Задача 8

Заведующая магазином Н., зная о том, что крыша магазина прохудилась, и, услышав метеосводку, о том, что в ближайшей декаде ожидается сухая погода без осадков, решила отложить ремонт крыши на конец декады. Охранник магазина Р., не знавший о дефекте крыши, в один из дней этой декады обильно полил крышу водой из пожарного крана, как он пояснил – для того, чтобы от сильной жары не потрескался шифер крыши. В результате водой были залиты и повреждены товары на крупную сумму.

Есть ли в данном случае вина заведующей магазином Н.? Ответ поясните.

Задача 9

В ночь с 4 на 5 октября 2010 г., З., будучи в нетрезвом состоянии, и несовершеннолетний В. по инициативе З., с целью кражи продуктов питания пришли к сараям жителей г. Котовска, взяв с собою ножовку и топорик. Однако они были задержаны сотрудниками полиции, находившимися в засаде, и свой преступный умысел не довели до конца.

Квалифицируйте данное деяние. Решение поясните.

Задача 10

Около 20.00 Б. по предварительному сговору с С. и Х. на автомашине К. под его управлением, с целью кражи коров с ПК «Родина» приехали в с. Чичерино. Оставив автомобиль и водителя К. на дороге, забрав с собой приготовленные заранее нож, топор и сумку, пошли к зданию ПК, но были задержаны сотрудниками полиции.

Приготовление или покушение на преступление характерно для данной ситуации? Решение поясните.

Задача 11

Каким видом умысла характеризуется прицельный выстрел с близкого расстояния из обрез в шею продавца магазина с целью облегчить завладение ценностями?

Ответ обоснуйте.

Задача 12

П., проезжая на телеге по улице, наехал на игравшую на дороге девочку, причинив ей незначительную травму головы. Через две недели та скончалась. Судебно-медицинская экспертиза пришла к следующим выводам: а) наездом были причинены незначительные ссадины и ушибы головы; б) организм девочки находился в крайней степени истощения, поэтому не мог в достаточной степени сопротивляться инфекции, которая привела к воспалению оболочки мозга. При отсутствии инфекции повреждения могли быть только легкими.

Есть ли причинная связь между действиями П. и наступившей смертью девочки?

Ответ обоснуйте.

Задача 13

П., работая в инструментальном цехе с целью хищения инструмента, припрятал его в сумке и пытался пронести через проходную завода, но был задержан работником вневедомственной охраны.

Квалифицируйте действия П. Ответ обоснуйте.

Задача 14

Братья Ю-вы осуждены по ч. 2 ст. 162 УК РФ за вооруженный разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц.

Фабула дела такова: на перроне вокзала братья Ю-вы подошли к отъезжающему за границу Е., который ждал прибытия поезда. Один из братьев приставил к животу Е. остро заточенный конец металлической расчески и предупредил: «Одно неловкое движение, и ты – труп». Е. смог увернуться и убежать, оставив свои вещи на перроне, чем и воспользовались преступники. Среди вещей были: ноутбук, картины современных художников и другие предметы.

Правильно ли квалифицированы действия братьев Ю-вых? В чем заключается специфика объекта преступления «хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст. 164 УК РФ)?

Задача 15

Взрывы, прогремевшие в 2010 г. в московском метро, унесли жизни десятков мирных граждан. Ни террористические, ни экстремистские организации, ни частные лица не выдвинули требований ни органам власти, ни международным организациям.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям.

Есть ли основания для применения смертной казни в отношении террористов?

Задача 16

Следственными органами преступление, совершенное Мухиным, было квалифицировано по ч. 3, 4 и 5 ст. 33, п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ. Его действия выразились в подыскании исполнителя убийства, склонении его к совершению убийства, разработке плана убийства двух или более лиц, сокрытии трупов и следов преступления.

Суд первой инстанции усмотрел в поведении Мухина роль организатора и вменил ему только ч. 3 ст. 33, п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Проанализируйте предложенную ситуацию и решите, какая квалификация действий Мухина является верной.

Задача 17

Кочкин совершил грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ). В ходе предварительного расследования он ходатайствовал о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Ходатайство было удовлетворено. Сотрудничая с органами предварительного расследования, Кочкин указал, где было сокрыто похищенное имущество. Учитывая это, суд назначил Кочкину наказание в виде лишения свободы сроком на один год и 6 месяцев.

Дайте анализ приговора суда. Как повлияет на приговор суда то обстоятельство, что Кочкин указал о месте сокрытия не всего, а лишь части похищенного имущества?

Задача 18

П. 27 ноября 2007 г. около 23 часов, находясь в квартире № 64 дома 10 по ул. Красина, узнал, что жена собирается уехать в г. Набережные Челны с ранее ему не знакомым К.И.В., который в тот момент также находился в данной квартире. На этой почве между П. и К.И.В. возникла ссора, после чего П., затаив обиду, ушел к своим родителям. Около 3 часов 28 ноября 2007 г. П., взяв из квартиры родителей топор, вновь пришел в квартиру № 64 дома № 10 по ул. Красина и зашел в спальную комнату, где на кровати спали его жена и К.И.В. Сознавая, что К.И.В. спит, нанес ему по голове 4 удара топором, причинив рубленые раны в лобно-лицевой области с повреждением костей черепа, чем причинил тяжкий вред здоровью, от которого К.И.В. скончался на месте преступления. Квалифицируйте содеянное.

Задача 19

Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Задача 20

Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников.

10.5. Тестовые задания

(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных)

Тест № 1

1. Уголовное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между лицами, совершившими преступления;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между правоохранительными органами по поводу осуществления правосудия;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с определением преступления и установлением наказания за его совершение;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения и отбывания наказания за совершение преступления.

2. В предмет правового регулирования уголовного права входят:

- а) отношения между государственными органами и лицами, совершившими преступления;
- б) отношения между государственными органами по поводу совершенного преступления;
- в) отношения между лицом, совершившим преступление и лицом, пострадавшим от преступления;
- г) отношения между государственными органами и лицами, изучающими уголовное право.

3. Система уголовного права включает в себя:

- а) вводную, общую и особенную части;
- б) общую и особенную части;
- в) вводную, общую, особенную и заключительную части;
- г) общую, особенную и заключительную части.

4. Уголовное право сформировалось:

- а) одновременно с возникновением племен;
- б) одновременно с государством;
- в) в феодальный период;
- г) связано с расслоением общества, но сформировалось до возникновения государства.

5. Какие функции выполняет уголовное право:

- а) только охранительную функцию;
- б) только предупредительную функцию;
- в) только карательную функцию;
- г) карательную и охранительную функции;

- д) предупредительную, карательную и охранительную функции;
- е) охранительную, предупредительную и воспитательную функции.

6. Принципы уголовного права — это:

- а) основополагающие идеи, определяющие содержание его Общей части;
- б) основополагающие идеи, определяющие содержание его отдельных институтов;
- в) основополагающие идеи, определяющие его содержание в целом;
- г) основополагающие идеи, определяющие содержание его Особенной части.

7. Источниками уголовного права являются:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные законы;
- в) УК РФ;
- г) Указы Президента РФ;
- д) законы субъектов РФ;
- е) акты органов местного самоуправления;
- ж) постановления Верховного Суда РФ;
- з) общепризнанные международные нормы и принципы.

8. Принципы уголовного права закреплены:

- а) в нормах конституционного права РФ;
- б) в УК РФ;
- в) в научных исследованиях в области уголовного права;
- г) в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
- д) в нормах Особенной части УК РФ.

9. Определите наиболее полный перечень принципов уголовного права:

- а) законность, справедливость, гуманизм, презумпция невиновности;
- б) равенство граждан перед законом, справедливость, вина;
- в) законность, справедливость, вина, презумпция невиновности, гуманизм;
- г) законность, справедливость, равенство граждан перед законом, вина, гуманизм.

10. Уголовная политика государства — это:

- а) совокупность принципов уголовного права;
- б) реализация уголовного закона;
- в) реализация задач уголовного права;
- г) правоохранительные органы.

11. Предмет науки уголовного права:

- а) полностью совпадает с предметом отрасли уголовного права;
- б) никак не связан с предметом отрасли уголовного права;
- в) в основном совпадает с предметом отрасли, но является более узким по своему составу;
- г) в основном совпадает с предметом отрасли, но является более широким по своему составу.

12. Уголовное право:

- а) не связано с другими отраслями российского права;
- б) взаимодействует со всеми отраслями российского права;
- в) взаимодействует только с отраслями уголовно-правового комплекса в системе российского права;
- г) взаимодействует со всеми отраслями российского права, а также с иными отраслями науки.

13. Определите наиболее полное понятие уголовного закона:

- а) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;
- б) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти РФ, либо субъектами РФ;
- в) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;
- г) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

14. Определите виды диспозиций, предусмотренные УК РФ:

- а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
- б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
- в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

15. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ):

- а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

- в) который декриминализует деяние;
- г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

16. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
- б) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
- в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
- г) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия;
- д) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата.

17. Уголовный закон вступает в силу:

- а) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом РФ;
- б) с момента одобрения Советом Федерации;
- в) с момента опубликования в любом периодическом издании;
- г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;
- д) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
- е) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу.

18. Под временем совершения преступления понимается:

- а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;
- в) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
- д) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в органы внутренних дел.

19. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что:

а) иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, могут быть привлечены к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно направлено против интересов РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;

б) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;

в) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, которое оно совершило за границей, если это преступление направлено против интересов РФ, или если это предусмотрено международным договором РФ, и если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;

г) иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.

20. Понятие преступления дано:

а) в ст. 12 УК РФ;

б) в ст. 13 УК РФ;

в) в ст. 14 УК РФ;

г) в ст. 15 УК РФ.

21. Какой из перечисленных признаков относится к преступлению (несколько верных ответов):

а) противозаконные идеи;

б) противозаконные взгляды;

в) преступные намерения, не реализованные, но высказанные вслух;

г) общественная опасность.

22. Материальным признаком преступления является:

а) противоправность;

б) вредность;

в) виновность;

г) аморальность;

д) общественная опасность;

- е) вменяемость;
- ж) наказуемость;
- з) криминальность.

23. В основу классификации преступлений положены:

- а) степень вины;
- б) размер причиненного ущерба;
- в) характер и степень общественной опасности;
- г) размер наказания.

24. Преступное поведение определяется:

- а) деянием;
- б) мышлением;
- в) посягательством;
- д) отношением.

25. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности выделяют преступления:

- а) опасные;
- б) небольшой тяжести;
- в) неопасные;
- г) особо опасные;
- д) основные;
- е) дополнительные.

26. Укажите, преступления каких категорий могут совершаться только умышленно:

- а) небольшой тяжести;
- б) средней тяжести;
- в) тяжкие;
- г) особо тяжкие.

27. На что опираются все предписания уголовного закона:

- а) преступление;
- б) наказание;
- в) правонарушение;
- г) правовой нигилизм.

28. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;

- б) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

29. Какой из признаков не относится к составу преступления:

- а) объект;
- б) наказание;
- в) субъективная сторона;
- г) субъект;
- д) объективная сторона.

30. Какое значение имеет состав преступления (несколько верных ответов)?

- а) указывает на невиновность;
- б) служит целям квалификации преступлений;
- в) дает абстрагированное понятие о преступлении;
- г) является основанием уголовной ответственности.

31. Укажите формы множественности преступлений:

- а) идеальная совокупность, повторение (повторность);
- б) повторение (повторность), неоднократность;
- в) реальная совокупность, идеальная совокупность;
- г) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

32. Под идеальной совокупностью понимается:

- а) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;
- б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;
- г) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- д) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось.

Тест № 2

1. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к обязательным (несколько верных ответов):

- а) общественные отношения, на которые посягает преступление;
- б) вина в форме умысла или неосторожности;
- в) время совершения преступления;
- г) предмет преступления.

2. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к факультативным (несколько верных ответов):

- а) общественно опасное деяние;
- б) способ совершения преступления;
- в) наличие свидетелей преступления;
- г) мотивы и цели преступления;
- д) физическое лицо, характеризующее вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность.

3. Состав преступления образуют:

- а) объект преступления и субъективная сторона;
- б) объективная сторона и субъект преступления;
- в) объект преступления и субъект преступления;
- г) объективные и субъективные признаки.

4. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные:

- а) степень общественной опасности;
- б) структура или способ описания признаков состава преступления в уголовном законе;
- в) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- г) характер общественной опасности.

5. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:

- а) простым;
- б) сложным;
- в) альтернативным;
- г) формальным.

6. Какой состав преступления признается материальным:

- а) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;
- б) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления

требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

в) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

7. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

- а) простым;
- б) привилегированным;
- в) квалифицированным.

8. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным:

- а) объект преступления — это то, на что посягает преступление;
- б) объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;
- в) объект преступления — это вся совокупность общественных отношений;
- г) объект преступления — это обычаи, нормы морали и право-вые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

9. Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления:

- а) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение;
- б) вследствие исключения себя из общественного отношения;
- в) путем нарушения обычаев и моральных норм;
- г) посредством неисполнения нормы права.

10. По каким критериям в УК РФ закреплены объекты преступления:

- а) исходя из их значимости;
- б) исходя из родовых признаков;
- в) исходя из тяжести преступных деяний.

11. Могут ли изменяться объекты преступления:

- а) объекты преступлений являются стабильными;
- б) объекты преступлений находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений;
- в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за

собой изменение объектов преступлений, защищаемых уголовным законом.

12. Может ли человек являться предметом преступления:

- а) да;
- б) нет;
- в) в определенных условиях.

13. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным:

- а) общий объект — вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- б) общий объект — общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) общий объект — вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления;
- г) все ответы правильные.

14. Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.:

- а) двухзвенная;
- б) трехзвенная;
- в) четырехзвенная;
- г) пятизвенная.

15. Какой объект преступления служит для деления Особенной части УК РФ на разделы:

- а) общий;
- б) родовой;
- в) видовой;
- г) непосредственный.

16. Что является непосредственным объектом:

- а) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- б) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- в) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

17. По непосредственному объекту УК РФ делится:

- а) на разделы;
- б) главы;

в) статьи.

18. Объективная сторона преступления складывается:

- а) из причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;
- б) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;
- в) общественно опасных деяний; причинной связи; преступных последствий;
- г) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;
- д) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

19. Под общественно опасным последствием понимается:

- а) вред, причиненный объекту посягательства;
- б) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении;
- в) материальный и моральный ущерб;
- г) вред, причиненный государству, обществу, личности;
- д) все ответы верны.

20. Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

- а) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено;
- б) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;
- в) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;
- г) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

21. Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

- а) когда у лица была обязанность и возможность действовать;
- б) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия;
- в) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе;
- г) все ответы правильные.

22. Какие виды общественно опасных последствий возникают в результате совершения преступления:

- а) материальные и нематериальные;
- б) имущественные и неимущественные;
- в) нравственные и аморальные;
- г) все ответы неправильные.

23. Каким требованиям должно отвечать деяние для признания его причиной наступивших опасных последствий:

- а) деяние должно быть противоправным;
- б) деяние должно быть неразрывно связано во времени со следствием;
- в) деяние должно закономерно порождать наступивший преступный результат;
- г) деяние должно отвечать всем этим требованиям;
- д) деяние не должно отвечать ни одному из этих требований.

24. Укажите, что понимается под способом совершения преступления:

- а) приемы и методы, которые использует виновный;
- б) применение специальных орудий и средств;
- в) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;
- г) время совершения преступления;
- д) совершение преступления группой лиц.

25. В чем значение объективной стороны преступления:

- а) ее отсутствие исключает уголовную ответственность;
- б) отграничивает друг от друга преступления, совпадающие по другим элементам и признакам состава преступления;
- в) служит правильной квалификации преступления;
- г) все перечисленные показатели определяют значение;
- д) все пункты исключаются.

26. К формам преступного деяния относятся:

- а) преступные последствия;
- б) действия, бездействие;
- в) причинная связь;
- г) все признаки относятся.

27. Какие теории относятся к причинно-следственной связи:

- а) эквивалентная;
- б) адекватная;
- в) диалектическая;

- г) все теории относятся;
- д) ни одна не относится.

28. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;
- г) субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления;
- д) субъект преступления — это лицо, способное нести уголовную ответственность.

29. Виды субъекта преступления:

- а) основной и дополнительный;
- б) общий и специальный;
- в) простой и сложный;
- г) составной и одинарный.

30. Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости:

- а) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях;
- б) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями;
- в) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния;
- г) невменяемость — это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие различного рода психических отклонений.

31. Какой из перечисленных видов относится к рецидиву преступлений:

- а) совершение двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;
- б) совершение преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за

ранее совершенное умышленное преступление.

32. Какое уголовно-правовое значение имеет множественность преступлений:

- а) для толкования уголовного закона;
- б) для формулирования понятия преступления;
- в) для назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений.

Тест № 3

1. Какими признаками обладает субъект преступления:

- а) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- б) юридическое лицо;
- в) наличие гражданства Российской Федерации;
- г) наличие у лица определенных профессиональных обязанностей;
- д) отсутствие у лица психических отклонений, не исключających его вменяемость;
- е) юридическое лицо должно быть государственным учреждением, предприятием или организацией.

2. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- а) медицинского и юридического;
- б) социологического и антропологического;
- в) демографического и физиологического;
- г) психологического и педагогического.

3. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 15 лет;
- г) 16 лет;
- д) 18 лет.

4. Чем обусловлена возможность наступления уголовной ответственности с 14 лет:

- а) повышенной общественной опасностью этого деяния;
- б) тяжестью содеянного преступления;
- в) только за наиболее опасные преступления;
- г) способностью осознавать социальную значимость своих действий с этого возраста в рамках данного преступления.

5. Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста:

- а) в день рождения;
- б) начиная со следующих суток после дня рождения;
- в) на усмотрение суда;
- г) по желанию самого субъекта.

6. Кто правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым:

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) суд;
- г) эксперт.

7. Для признания лица специальным субъектом преступления достаточно наличия:

- а) обязательных и дополнительных признаков;
- б) только обязательных признаков;
- в) только дополнительных признаков.

8. Признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние, вменяемость, причинная связь;
- б) предмет, субъект, объект;
- в) мотив, вина, цель;
- г) последствия, деяние, причинная связь.

9. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние и последствие;
- б) предмет и объект;
- в) мотив и цель;
- г) последствия и причинная связь;
- д) вина и мотив.

10. Дайте понятие вины:

а) вина — это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения;

б) вина — это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям;

в) вина — это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;

г) вина — это стремление виновного к достижению преступного результата;
д) вина — это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

11. Обязательные признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние;
- б) предмет;
- в) мотив;
- г) последствия;
- д) вина.

12. Формы вины:

- а) умысел и неосторожность;
- б) умысел и преступная небрежность;
- в) умысел и казус;
- г) халатность и умысел;
- д) неосторожность, умысел, двойная форма вины.

13. Виды неосторожности:

- а) халатность и небрежность;
- б) внезапно возникшая, заранее обдуманная;
- в) легкомыслие и небрежность;
- г) небрежность и самонадеянность;
- д) неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с кос-венным умыслом.

14. Какие мотивы субъективной стороны преступления являются низменными:

- а) страх;
- б) зависть;
- в) ревность;
- г) хулиганские побуждения.

15. Цель как признак субъективной стороны преступления — это:

- а) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;
- б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;
- в) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;
- г) переживания по поводу совершенного преступления.

16. Какое значение имеет субъективная сторона преступления?

- а) позволяет разграничить преступления и правонарушения;
- б) отграничивает друг от друга составы преступления, совпадающие по иным элементам и признакам;
- в) определяет смягчающие и отягчающие обстоятельства;
- г) все пункты имеют значение;
- д) все пункты указаны неверно.

17. Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением:

- а) во всех случаях;
- б) по усмотрения следователя, прокурора, суда;
- в) в случае, если это прямо указано в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.

18. Под уголовной ответственностью понимается:

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

19. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
- г) общественная опасность и противоправность деяния;
- д) совершение лицом преступления.

20. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию:

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган дознания;
- г) следователь;
- д) все ответы правильные.

21. В какой статье УК РФ говорится об основании уголовной

ответственности:

- а) в ст. 2;
- б) в ст. 4;
- в) в ст. 6;
- г) в ст. 7;
- д) в ст. 8.

22. Виды уголовно-правовых отношений:

- а) регулятивные, охранительные;
- б) имущественные и неимущественные;
- в) личные неимущественные и охранительные;
- г) регулятивные и личные неимущественные, связанные с имущественными;
- д) личные неимущественные, связанные с имущественными.

23. С какого момента возникает уголовная ответственность?

- а) с момента возникновения намерения совершить преступление;
- б) с момента высказанного желания совершить преступление;
- в) с момента подготовки к совершению преступления;
- г) с момента начала выполнения объективной стороны преступления;
- д) с момента вынесения обвинительного приговора.

24. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

- а) только физическое;
- б) на физическое либо юридическое лицо;
- в) только на юридическое лицо.

25. С какого возраста наступает уголовная ответственность (общее правило):

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

26. С какого момента реализуется уголовная ответственность:

- а) с момента воспитательных мероприятий;
- б) с момента применения профилактических мер;
- в) с момента применения к лицу мер любого вида юридической ответственности;
- г) с момента применения к лицу мер уголовного принуждения.

27. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности с 14-летнего

возраста:

- а) да, во всех случаях,
- б) нет, не возможно;
- в) возможно, если это прямо предусмотрено уголовным законом.

28. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за предварительную преступную деятельность:

- а) ст. 14;
- б) ст. 15;
- в) ст. 25;
- г) ст. 30;
- д) ст. 32.

29. Под обнаружением умысла понимается:

- а) выражение лицом словесно, письменно или иным путем намерения совершить конкретное преступление;
- б) психологическое воздействие на потерпевшего путем угрозы или иным насилием;
- в) совершение лицом действий, свидетельствующих о его намерении совершить преступление.

30. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а) высказывание лицом намерения совершить преступление;
- б) обнаружение умысла на совершение преступления;
- в) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;
- г) приискание соучастников преступления;
- д) сговор на совершение преступления.

31. Какой из перечисленных видов относится к рецидиву преступлений?

- а) совершение двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;
- б) совершение неосторожного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное тяжкое преступление.

32. Сущностью уголовного наказания является:

- а) кара;
- б) возмездие;
- в) репрессия;
- г) все ответы неправильные.

33. В чем выражаются признаки наказания как особой меры государственного принуждения:

- а) особый способ правового реагирования государства на преступление;
- б) выражается в различных видах наказания, в количественных границах, размере наказания;
- в) индивидуализации наказания по конкретной статье УК РФ в отношении виновного в совершении преступления;
- г) в различных режимах отбывания наказания; д) все пункты указаны верно.

Тест № 4

1. Возможна ли предварительная преступная деятельность в неосторожных преступлениях:

- а) да;
- б) нет;
- в) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием;
- г) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью.

2. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность:

- а) за приготовление к преступлениям любой тяжести;
- б) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- в) за тяжкие и особо тяжкие преступления.

3. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление:

- а) в полном объеме — в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ со ссылкой на Общую часть УК РФ;
- б) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;
- в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;
- г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

4. Все преступления в своем развитии проходят:
- а) обязательно три стадии;
 - б) не обязательно все стадии;
 - в) обязательно две стадии.
5. Момент окончания преступления зависит:
- а) от умысла преступника;
 - б) от вида состава преступления;
 - в) от причиненного вреда.
6. Что позволяет отграничить покушение от оконченного преступления:
- а) незавершенность умысла;
 - б) добровольный отказ от доведения преступления до конца;
 - в) обстоятельства, не зависящие от воли лица, совершающего преступление.
7. Добровольный отказ от преступления возможен:
- а) на любой стадии совершения преступления;
 - б) только на стадии неоконченного преступления;
 - в) только на стадии оконченного преступления.
8. Соучастием в преступлении признается:
- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
 - б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
 - в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
 - г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления;
 - д) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.
9. К объективным признакам соучастия относятся:
- а) участие в преступлении двух или более лиц;
 - б) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
 - в) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
 - г) единый преступный результат;
 - д) причинная связь между обусловленными действиями со-участников с преступлением, совершенным исполнителем;
 - е) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную

ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, со-вершенным исполнителем;

ж) желание наступления единого преступного результата.

10. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

а) да;

б) нет;

в) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

11. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению суда;

г) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

12. Исполнителем преступления признается:

а) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

б) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;

в) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;

г) лицо, непосредственно совершившее преступление;

д) лицо, руководившее исполнением преступления.

13. Чем определяется ответственность соучастников преступления:

а) предыдущей преступной деятельностью;

б) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

в) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других со-участников преступления;

г) характером и степенью фактического участия в совершении преступления;

д) наличием стойких антисоциальных установок.

14. Кто из перечисленных лиц относится к разновидности исполнителей:

а) непосредственный исполнитель;

б) соисполнитель;

в) посредственный исполнитель;

г) все относятся.

15. Когда возможно формирование соучастия:

- а) на любой стадии совершения преступления;
- б) только до окончания преступления;
- в) на стадии приготовления к преступлению.

16. Какое лицо не признается соучастником?

- а) организатор;
- б) подстрекатель;
- в) пособник;
- г) исполнитель;
- д) инициатор;
- е) все лица признаются соучастниками.

17. Подлежат ли уголовной ответственности другие соучастники при качественном эксцессе исполнителя:

- а) не подлежат;
- б) подлежат согласно роли в соучастии;
- в) подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению.

18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

а) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;

б) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;

в) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус.

19. Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:

а) наличие; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, т. е. должно совпадать по своим внешним признакам с преступлением или административным проступком;

б) реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося;

в) причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с

осуществлением посягательства; наличность; реальность.

20. Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:

- а) вред причиняется посягающему или третьим лицам;
- б) нельзя причинять вред лицу, совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости;
- в) вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека;
- г) меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства.

21. Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам:

- а) лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение;
- б) подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение;
- в) допускается уголовная ответственность исполнителя только в том случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа, распоряжения;
- г) лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению;
- д) уголовная ответственность лица, исполнившего незаконный приказ или распоряжение, наступает в независимости от сознания факта противоправности приказа или распоряжения, важно лишь установить их объективную противоправность.

22. Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:

- а) реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека;
- б) наличность опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но

и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов и опасность не могла быть устранена иными средствами;

в) источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов, наличие опасности.

23. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место:

- а) крайняя необходимость;
- б) обоснованный риск;
- в) мнимая оборона.

24. Превышением пределов необходимой обороны признаются:

- а) умышленные действия независимо от опасности посягательства;
- б) действия независимо от умысла;
- в) действия, приведшие к тяжким последствиям;
- г) только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

25. Имеет ли место состояние необходимой обороны, когда защита последовала непосредственно за актом оконченого посягательства, при этом обороняющемуся был неясен момент его окончания:

- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях, предусмотренных Особенной частью УК РФ.

26. Влечет ли уголовную ответственность причинение вреда посягающему по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства:

- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях, предусмотренных Особенной частью УК РФ.

27. Какие понятия использует законодатель в УК РФ вместо понятия «множественность преступлений»?

- а) совокупность преступлений;
- б) сопряженность преступлений;
- в) рецидив преступлений;

- г) все перечисленные;
- д) ни одно из перечисленных.

28. Отметьте признаки множественности преступлений:

- а) одно конкретное лицо совершило не менее двух преступлений;
- б) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены;
- в) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- г) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления;
- д) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность;
- е) лицо не должно быть судимо за преступления, включаемые во множественность;
- ж) преступления, входящие во множественность, не должны быть преступлениями небольшой тяжести.

29. В совокупность преступлений могут входить:

- а) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- б) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- в) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;
- г) все совершенные лицом преступления.

30. Укажите виды повторения преступлений:

- а) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность;
- б) реальная совокупность, рецидив;
- в) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность;
- г) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность.

31. Что признается совокупностью преступлений:

- а) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей

УК РФ, за одно из которых лицо было осуждено;
в) совершение нескольких тождественных преступлений.

32. От каких мер государственного принуждения следует ограничивать уголовное наказание:

- а) гражданско-правовой;
- б) административной;
- в) дисциплинарной;
- г) от всех указанных мер.

33. Принудительные меры медицинского характера относятся:

- а) к наказанию;
- б) к гражданско-правовым мерам;
- в) к иным мерам уголовно-правового характера.

Тест № 5

1. Что не относится к основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом:

- а) наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние;
- б) наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние;
- в) наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние;
- г) наказание применяется по аналогии за сходные деяния;
- д) наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ.

2. Какой орган правомочен назначить уголовное наказание от имени государства:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) следственный отдел;
- г) уголовно-исполнительные органы.

3. Что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения:

- а) повышенное принуждение;
- б) карательное воздействие;
- в) судимость как правовое последствие.

4. Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных:

а) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части; смертная казнь;

б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы;

в) обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

5. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных:

а) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

г) обязательные работы; штраф; конфискация имущества.

6. Судимость учитывается:

а) при рецидиве преступлений;

б) при назначении наказания;

в) при выборе режима содержания;

г) все пункты верны;

д) указанные пункты не влияют на правовые последствия совершения преступления.

7. В случае досрочного освобождения от отбывания наказания срок погашения судимости будет определяться:

а) в зависимости от категории преступления, за которое осуждено лицо;

б) в зависимости от фактически отбытого срока наказания;

в) по усмотрению суда.

8. Несовершеннолетними в УК РФ признаются:

- а) лица, которым не исполнилось 8 лет;
- б) лица, которым не исполнилось 18 лет;
- в) лица в возрасте от 14 до 16 лет;
- г) лица в возрасте от 14 до 18 лет;
- д) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

9. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

- а) 1 января этого года;
- б) 1 декабря этого года;
- в) 31 декабря этого года;
- г) 1 января следующего года.

10. Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних:

- а) лишение свободы на определенный срок;
- б) арест; в) обязательные работы;
- г) ограничение свободы;
- д) исправительные работы;
- е) штраф;
- ж) лишение права заниматься определенной деятельностью.

11. С какого момента несовершеннолетний считается достигшим определенного возраста:

- а) с даты рождения, установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении и др.);
- б) с 31 декабря того года, который указан в документах;
- в) с 00:00 часа следующего за датой рождения дня;
- г) с 1 января того года, который указан в документах;
- д) с 01:00 часа следующего за датой рождения дня.

12. Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:

- а) от 3 месяцев до 8 лет;
- б) от 2 месяцев до 10 лет;
- в) от 3 месяцев до 15 лет;
- г) от 6 месяцев до 10 лет;
- д) от 6 месяцев до 8 лет;
- е) от 2 месяцев до 8 лет.

13. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

- а) как вид наказания;

- б) в качестве основного наказания;
- в) в качестве освобождения от уголовной ответственности;
- г) в качестве дополнительного наказания.

14. Несовершеннолетие виновного считается:

- а) смягчающим обстоятельством;
- б) отягчающим обстоятельством;
- в) это нейтральное для суда обстоятельство.

15. Сроки давности, предусмотренные уголовным законом при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

- а) те же, что для взрослых;
- б) сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;
- в) сроки давности устанавливает суд.

16. Какой фактический срок должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?

- а) не менее одной трети срока наказания;
- б) не менее половины срока наказания;
- в) не менее двух третей срока наказания.

17. Принудительные меры медицинского характера являются:

- а) только юридическими мерами;
- б) только медицинскими мерами;
- в) мерами социальной защиты;
- г) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;
- д) превентивными мерами.

18. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:

- а) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;
- б) у которых после отбывания уголовного наказания наступило психическое расстройство;
- в) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;
- г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании;
- д) совершившим преступление в состоянии невменяемости.

19. К видам принудительных мер медицинского характера относится:

- а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- б) принудительное лечение в психиатрической больнице с обычным наблюдением;
- в) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.

20. Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

- а) во всех случаях;
- б) только в случаях совершения или особо тяжких деяний;
- в) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда;
- г) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний.

10.6. Глоссарий

Представленный глоссарий имеет вводный ознакомительный характер. Цель настоящего глоссария дать краткое определение или краткое разъяснение основных положений учебного курса «Актуальные проблемы уголовного права». Для глубокого научно-теоретического осмысления соответствующих понятий и правовых категорий следует обратиться к соответствующим тематическим разделам а так же библиографическому списку настоящей рабочей программы.

Аборт – искусственное прерывание беременности в случаях и в соответствии с правилами, установленными органами здравоохранения. Амнистия – акт высшего органа государственной власти, который, не отменяя уголовного закона, карающего за те или иные преступления, освобождает полностью или частично от уголовной ответственности или наказания, либо заменяет наказание другим, более мягким, или иным образом облегчает положение лица, совершившего преступление.

Агрессия - применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.

Антиобщественные действия – систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Арест – наказание, заключающееся в строгой изоляции осужденного от общества на срок от одного до шести месяцев.

Аффект – состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения. **Бандитизм** – создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой). **Беспомощное состояние** – состояние, при котором лицо не может осознавать происходящего с ним вследствие малолетия, глубокого сна, сильного опьянения, обморока и т.д. либо не может оказать сопротивление из-за отсутствия физической возможности (престарелый возраст, тяжкое заболевание и т.д.).

Аффинаж драгоценных металлов - процесс очистки драгоценных металлов от примесей и сопутствующих компонентов.

Банковская деятельность - привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов средств физических и юридических лиц.

Бандитизм - создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководство бандой либо участие в банде или в совершаемых ею нападениях.

Банда - организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

Безопасность государства - жизненно важное образование социальной устойчивости общества, которое основывается на суверенитете, обороноспособности и территориальной неприкосновенности государства.

Беспомощное состояние - неспособность лица, в силу психического или физического состояния, осознавать характер совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление данным действиям.

Боевые припасы устройства и предметы, конструктивно предназначенные для выстрела из оружия соответствующего вида.

Взрывчатые вещества - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Выпуск в эксплуатацию транспортных средств - выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Вымогательство - требование передачи чужого имущества или права на имущество либо совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах. Вина – психическое отношение лица к совершаемому деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.

Взрывчатые вещества - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Вооруженный мятеж, восстание - выступление незаконных вооруженных формирований против законной государственной власти либо движение групп мятежников с целью свергнуть законную власть или нарушить территориальную целостность Российской Федерации.

Венерические заболевания - группа инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

Вина - психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и его последствиям, включает в себя интеллектуальные, волевые и эмоциональные (чувственные признаки).

ВИЧ - вирус иммунодефицита человека.

Вменяемость - способность лица сознавать во время совершения преступления фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими, обуславливающая возможность лица признаваться виновным и нести уголовную ответственность за содеянное.

Вред здоровью - нарушение анатомической целостности организма или правильного функционирования его тканей и органов. Вред здоровью, опасный для жизни человека повреждения, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или при обычном течении заканчиваются смертью.

Вред здоровью легкий – кратковременное расстройство здоровья или незначительная стойкая утрата общей трудоспособности. Вред здоровью средней

тяжести – не опасный для жизни человека, но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть.

Вред здоровью тяжкий – опасный для жизни человека или повлекший за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа, либо утрату органом его функций, либо выразившийся в неизгладимом обезображивании лица, а также соединенный со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или полной утратой профессиональной трудоспособности, либо повлекший за собой прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией или токсикоманией.

Восстановление социальной справедливости - одна из целей уголовного наказания, состоящая в восстановлении нарушенных преступлением прав и законных интересов личности, общества и государства: возмещении ущерба от преступления, а также в определении наказания, соразмерного общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Военные преступления - действия, связанные с нарушением урегулированных международными актами правил использования средств и методов ведения войны.

Вымогательство – требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких.

Газовое оружие - вид оружия, предназначенный для временного поражения цели с использованием газов, токсических веществ.

Геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного восприятия деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

Государственный земельный кадастр - специализированный свод сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель в Российской Федерации, сведений о наличии земель, распределении их по категориям, угодьям, арендаторам, экономической оценке земли.

Государственное пробирное клеймо - знак единого образца, удостоверяющий содержание драгоценного металла в изделии.

Государственный деятель - лицо, занимающее должности в высших органах законодательной исполнительной и судебной власти.

Государственный служащий - гражданин - РФ, исполняющий в порядке, установленном законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

Государственная граница РФ - линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) РФ.

Государственная измена - шпионаж, выдача государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности РФ, совершенная гражданином РФ.

Государственная служба - профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Р.Ф.

Грабеж - открытое хищение чужого имущества.

Деньги (валюта) - российские или иностранные денежные знаки, имеющие хождение, т.е. находящиеся в финансовом обороте.

Диверсия - совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение (приведение в полную негодность) или повреждение (приведение в частичную негодность с возможным восстановлением) предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности страны.

Давность – истечение определенных сроков, исключающих при наличии указанных в законе обстоятельств уголовную ответственность лица, совершившего преступление, или исполнение назначенного судом наказания.

Деятельное раскаяние - освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Дезертирство - самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Диффамация - распространение сведений о фактах и действиях, порочащих честь или наносящих ущерб репутации лица или группы лиц, которым они приписываются.

Длящееся преступление – такое преступление, которое начинается с акта противоправного действия или бездействия и, не оканчиваясь этим моментом, непрерывно осуществляется, образуя преступное состояние лица, до момента его прекращения по воле лица или вопреки ей.

Добровольный отказ от преступления – прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Доведение до самоубийства - жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерения покончить с собой.

Дополнительное наказание - вид уголовных наказаний, которое применяется только в сочетании с основным наказанием.

Должностное лицо - постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Единичное преступление - деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ.

Жилище помещение, предназначенное для постоянного или временного

проживания людей - (индивидуальный дом, квартира, комната в гостинице, дача, садовый домик и т.п.), а также те его составные части, которые используются для отдыха, хранения имущества либо удовлетворения иных потребностей человека.

Животный мир - совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию России и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Занятие частной медицинской практикой - регулярное оказание медицинских услуг медицинскими работниками вне учреждений государственной и муниципальной системы здравоохранения за счет личных средств граждан или за счет средств предприятий, учреждений и организаций, в том числе страховых медицинских организаций, в соответствии с заключенными договорами.

Загрязнение вод - насыщение до определенного уровня чистоты поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения загрязняющими материалами, изменяющими их должные физические, химические или биологические свойства.

Здоровье населения - общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья многих людей.

Захват заложника - неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности - открытый отказ от исполнения своих обязательств, вытекающих из условий кредитного договора, касающихся возврата суммы кредита или процентов на него.

Злоупотребление доверием - использование доверительных отношений, которые возникли между виновным и собственником или законным владельцем имущества.

Злоупотребление должностными полномочиями - использование лицом своих должностных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенные нарушения прав и законных интересов граждан и организаций, либо охраняемых законом интересов общества или использование государства.

Зрелищный коммерческий конкурс - любое состязание (но не конкурс в

смысле торгов), кроме спортивного, проводимое коммерческой организацией, представляющее собой зрелище для публики (конкурс красоты, некоторые телевизионные конкурсы).

Изготовление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов - любые действия, в результате которых без соответствующего на то разрешения были получены готовые к потреблению наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

Изменение обстановки - утрата опасности личности или совершенного деяния вследствие произошедших изменений.

Изнасилование - половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Имущественная выгода - удовлетворение материальных потребностей субъекта в любой форме.

Иное хранилище - отведенные для постоянного или временного хранения материальных ценностей участки территории, которые оборудованы оградой или техническими средствами или обеспечены иной охраной, передвижные автолавки, рефрижераторы, контейнеры, сейфы и тому подобные хранилища.

Иной доход осужденного - вид доходов, который не является заработной платой.

Интересы службы - установленные соответствующими правовыми актами цели данного ведомства, порядок и критерии их реализации, содержание результатов.

Исключительные смягчающие обстоятельства - обстоятельства, которые предоставляют суду право назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного в санкции статьи.

Исправительные работы - вид уголовного наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления в районе места жительства по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.

Исправление осужденного - цель наказания, заключающаяся в формировании у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.

Испытательный срок - назначаемый по приговору суда, контрольный период

времени, в течение которого осужденный своим поведением должен доказать свое исправление.

Источник повышенной опасности - объекты, использование которых связано с повышенной опасностью для окружающих: транспортные средства, механизмы, электрический ток высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды и др.

Истязание - причинение психических или физических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями.

Квалификация преступления - установление в признаках совершенного деяния признаков конкретного состава преступления, правовая оценка содеянного.

Клевета - распространение заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

Конституционный строй - система социальных, экономических и политико - правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией и другими конституционно - правовыми актами государства.

Компьютерная информация - записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Коммерческая тайна - информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и по отношению к которой обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческая организация - юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

Контрабанда - перемещение через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля, либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Конкуренция норм - наличие двух или более уголовно - правовых норм, предусматривающих ответственность за одно и то же деяние.

Кража - тайное хищение чужого имущества.

Кровная месть - древний обычай, заключающийся в обязанности членов одного из родов мстить за обиды членам другого рода.

Легковоспламеняющиеся вещества - горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

Личная тайна - сведения о событиях, явлениях или иных фактах, которые лицо не желает сообщать иным субъектам.

Лишение свободы - изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Лжепредпринимательство - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности

Легковоспламеняющиеся вещества - горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

Множественность преступлений - совершение одним лицом двух или более преступлений, за каждое из которых оно способно нести, и несет уголовную ответственность.

Монополистическая деятельность - противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Микробиологические или другие биологические агенты или токсины - живые организмы, в том числе микроорганизмы, вирус и другой биологический агент, а также любое вещество, произведенное живым организмом или полученное методом генной инженерии, либо его производное, могущее вызвать гибель, заболевание или иное неполноценное функционирование человеческого или другого живого организма.

Морская среда - воды моря, животный и растительный мир, рекреационные зоны, объекты природной среды.

Мелкое хищение - вид административного правонарушения, характеризующееся как хищение чужого имущества на сумму, не превышающую одного минимального размера заработной платы, установленного законом на момент совершения преступления создавшие реальную опасность для жизни и здоровья.

Насилие - опасное для жизни или здоровья потерпевшего действия, повлекшие причинение тяжкого, средней тяжести либо легкого вреда здоровью потерпевшего, либо в момент совершения

Наемничество - вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, использование наемника в вооруженном конфликте или военных действиях, а равно участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях.

Нарушение правил эксплуатации транспортных средств - несоблюдение виновным правил безопасного использования транспортного средства в соответствии с его назначением и техническими возможностями.

Насильственное изменение конституционного строя - фактическое или нормативное изменение положения первой главы Конституции РФ, определяющей основы конституционного строя, неконституционным, насильственным путем лицами, в том числе и теми, которые законно или незаконно находятся у власти.

Наркотические средства - вещества природного или синтетического происхождения, которые способны оказывать специфическое воздействие на нервную систему человека, в результате чего наступает полная зависимость от них, в дальнейшем вызывающая разрушение организма.

Невменяемость - невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Незаконное предпринимательство - осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

Незаконное помещение в психиатрический стационар - недобровольная (принудительная) госпитализация в психиатрический стационар заведомо

психически здорового человека, либо принудительное помещение в стационар лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии установленных федеральным законом оснований.

Незаконное лишение свободы - действия, направленные на лишение потерпевшего личной свободы (свободы передвижения), не связанные с его перемещением в другое место.

Нарушение владения - предусмотренное законодательством США, заведомо незаконное проникновение в помещение либо на любой объект, являющийся недвижимостью.

Наказание - мера государственного принуждения, состоящая в лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления, назначаемая по приговору суда.

Незаконное вооруженное формирование - вооруженное формирование: объединение, отряд, дружина или иная группа не предусмотренные федеральным законодательством.

Несовершеннолетние лица - лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Неизгладимое обезображение лица - результат различных противоправных действий виновного (нанесение удара ножом, пореза бритвой, обливания кислотой), оставивших на лице потерпевшего видимые следы, для устранения которых требуется хирургическое вмешательство.

Новорожденный - ребенок, не достигший с момента рождения 30-ти суток.

Несостоятельность (банкротство) - предприятия неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.

Недобросовестная конкуренция - действия хозяйствующих субъектов, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и противоречащие положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, могущие причинить убытки другим хозяйствующим субъектам либо нанести ущерб их деловой репутации.

Обман - введение в заблуждение, сообщение ложных сведений, информации о

чем-либо или умолчание, о сведениях, которые лицо обязано было довести до контрагента. Обманное использование - средств таможенной идентификации подделка печатей, буквенной и иной маркировки, нанесение сходных знаков, выдаваемых за законные, совершаемые в тех же целях, что и обманное использование документов.

Общественный долг - обязанности, возложенные на гражданина в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, а также иные общественно-полезные действия, осуществляемые в интересах общества, государства или отдельной личности.

Обратная сила уголовного закона - распространение действия уголовного закона на преступления, которые совершены до вступления его в законную силу, если он смягчает наказание, устраняет ответственность за совершенное деяние или иным образом улучшает положение виновного.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния - предусмотренные уголовным законом обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые - даже в общественно полезные.

Объект преступления - охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

Объективная сторона преступления - закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны.

Общественная безопасность - общественные отношения, в рамках которых осуществляется любая деятельность, затрагивающая интересы многих людей, сопряженная с нормальными условиями существования и безопасностью общества, граждан и государства, либо с возможностью причинения тяжкого вреда широкому кругу юридических и физических лиц.

Общественный порядок - система общественных отношений, сложившихся на основе соблюдения норм права, направленных на поддержание общественного спокойствия и нравственности, взаимного уважения, надлежащего поведения граждан в общественных местах, отношений в сфере социального общения.

Общественная нравственность - система норм и правил поведения, сложившихся в обществе взглядов, традиций, идей о долге, чести, достоинстве.

Общественные деятели - руководители политических партий,

профессиональных союзов и общественных объединений федерального значения.

Общепасный способ уничтожения или повреждения чужого имущества - способ совершения указанных действий, который создает угрозу для жизни или здоровья неопределенного числа людей или для неопределенного числа иных социальных ценностей.

Ошибка в уголовном праве - неправильное представление лица, совершающего общественно - опасное деяние, о характере деяния, его последствиях, а так же об уголовно - правовой оценке.

Организационно-распорядительные функции - обязанности, возложенные на лицо на основании и в соответствии с учредительными документами или иными локальными нормативно-правовыми актами и состоящие в принятии, в необходимых случаях, решений, либо непосредственно влекущих правовые последствия, либо выступающих как одно из оснований наступления таких последствий, но связанные с распоряжением деятельностью других работников организации.

Оконченное преступление - деяние, содержащее в себе все признаки какого - либо состава преступления.

Оружие массового уничтожения (поражения) - оружие, которое действует путем взрыва или при помощи радиологических материалов, смертоносное химическое и бактериологическое оружие и любое иное оружие, которое будет разработано в будущем, обладающее свойствами атомной бомбы или другого упомянутого выше оружия.

Общественные и религиозные организации (объединения) - добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

Обстоятельства, отягчающие наказание - обстоятельства, которые свидетельствуют о повышенной опасности совершенного преступления и личности виновного, что дает суду основание для усиления, назначаемого наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание - обстоятельства, наличие которых свидетельствует о меньшей степени опасности виновного и дает основание суду назначить ему менее строгое наказание, т.е. ближе к его минимуму, или же минимальное наказание в пределах санкции статьи, по которой квалифицируется преступление.

Общие начала назначения - наказания установленные уголовным законом, основополагающие требования, которыми обязан руководствоваться суд при назначении наказания по каждому конкретному делу.

Обязательные работы - вид уголовного наказания, основным содержанием которого является выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

Огнестрельное оружие - предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

Ограничение свободы - вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Оскорбление - деяние заключающееся в унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Особая жестокость совершения убийства - способ совершения убийства, свидетельствующий о намерении виновного причинить перед смертью особые страдания или мучения потерпевшему или иным лицам.

Освобождение от наказания - освобождение судом лица, признанного виновным в совершении преступления от назначения наказания за совершенное преступление, от реального отбывания наказания, назначенного приговором суда, или досрочно от дальнейшего отбывания, частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного по приговору суда, по основаниям, предусмотренным уголовным законодательством.

Освобождение от уголовной ответственности - решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований.

Основные наказания - наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом.

Приготовление к преступлению - совершение действий, направленных на создание условий для совершения преступлений.

Покушение на преступление - умышленные действия (бездействие) лица,

непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

Предмет преступления - овеществленный элемент материального мира, воздействуя на который виновный осуществляет посягательство на объект уголовно - правовой охраны.

Преступление - совершенное виновное общественно - опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Признаки состава преступления - конкретные проявления, которые законодатель и правоприменитель может вычленить из объективной действительности и с помощью которых описывается то или иное деяние в статьях Особенной части УК.

Психотропные вещества - природные или синтетические вещества, способные оказывать стимулирующее и иное воздействие на психику, и поведение человека

Превышение должностных полномочий - совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта. Выпуск в эксплуатацию транспортных средств выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Предмет взятки - деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых его лиц, получаемые должностным лицом за действия (бездействие), входящие в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Преступления против правосудия - умышленно совершенные деяния, нарушающие правильную работу суда и других органов, содействующих ему в осуществлении правосудия, совершаемые должностными лицами указанных органов или гражданами, обязанными содействовать либо не препятствовать этой деятельности.

Преступления в сфере компьютерной информации - запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

Представитель власти - должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Преступления против государственной власти - предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие защиту основ конституционного строя и безопасности государства, нормальное функционирование государственных органов, а также интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - деяния, посягающие на нормальную, регламентированную законом деятельность публичного аппарата управления, совершенные служащими (должностными лицами) этого аппарата с использованием служебных полномочий, а также лицами, осуществляющими функции публичного аппарата управления по специальному поручению (полномочию).

Преступления против порядка управления - деяния, посягающие на нормальную деятельность органов государственного управления по выполнению ими управленческих функций, совершаемые гражданами (частными лицами).

Преступления против мира и безопасности человечества - запрещенные уголовным законом общественно опасные деяния, связанные с подготовкой, развязыванием агрессивной войны, незаконным оборотом оружия массового поражения, действиями, направленными на уничтожение определенного круга лиц, уничтожением растительного мира, наемничеством и совершением иных действий, посягающих на основы мирного сосуществования государств и безопасность человечества.

Преступления против военной службы - преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Помилование - акт главы государства, в соответствие с которым лицо,

осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.

Предупреждения преступлений - одна из целей уголовного наказания, состоящая в недопущении совершения новых преступлений, как самим осужденным, так и иными лицами.

Примирение лица, совершившего преступление, с потерпевшим - основание освобождения от уголовной ответственности, состоящее в достижении между лицом, совершившим преступление, и потерпевшим соглашения, в силу которого потерпевший отказывается от претензий к лицу, совершившему преступление.

Принудительные меры медицинского характера - применяемые по решению суда к лицам, совершившим преступления и страдающим психическими расстройствами, не являющихся наказанием принудительные меры в целях оказания им медицинской помощи и предупреждения совершения ими новых преступлений.

Побои - нанесение многократных ударов потерпевшему или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль.

Половая свобода - право лица на выбор полового партнера и способа удовлетворения половых потребностей.

Преступления в сфере компьютерной информации - запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

Преступления против жизни и здоровья - деяния, направленные на лишение человека жизни и (или) причинение вреда его здоровью.

Проникновение в жилище - вторжение в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя. Оно может совершаться не только тайно, но, и открыто, как с преодолением препятствий или сопротивления людей, так и беспрепятственно, а равно с помощью приспособлений, позволяющих виновному извлекать похищаемые предметы без входа в жилище

Преступления против собственности - предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации деяния, посягающие на права собственника либо законного владельца имущества и причиняющие им имущественный ущерб либо создающие угрозу причинения такого ущерба.

Присвоение - это форма хищения, представляющая собой обращение в свою пользу или пользу других лиц вверенного имущества посредством уклонения от его возвращения собственнику или владельцу.

Психическое насилие - угроза применения физического насилия

Разбой - нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов такой деятельности в установленном законом порядке.

Растрата - одна из форм хищения, при которой виновный обращает вверенное имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления.

Радиоактивные материалы - соединения естественного (природного) или искусственного происхождения, содержащие элементы, способные выделять энергию в виде особых (электромагнитных или корпускулярных) лучей, поражающих живые организмы, в том числе и человека.

Рецидив - совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Состав преступления - совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно - опасное деяние как конкретное преступление.

Совокупность преступлений - совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

Стадия совершения преступления - это определенные в законе этапы подготовки и непосредственного осуществления преступления.

Субъект преступления - лица, совершившие преступление и способные нести за него уголовную ответственность.

Субъективная сторона преступления - элемент состава преступления, отражающий состояние внутренних психических процессов, происходящих в сознании и воле лица, совершающего преступление, характеризующийся конкретной формой вины, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость - особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление, и имеющее определенные правовые последствия.

Санитарные правила - нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности.

Служба в органах местного самоуправления - профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению полномочий этих органов в решении вопросов местного значения.

Система наказаний - установленный уголовным законом, обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести.

Свобода вероисповедания - право свободно исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой, а также право отправления религиозных обрядов

Семейная тайна - сведения, которыми обладают члены одной семьи и которые они не желают распространять

Собственность - юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (несобственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом.

Таможенный брокер - специалист по таможенному оформлению, имеющий квалификационный аттестат и состоящий в штате предприятия, получившего лицензию на подобную деятельность.

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий

в тех же целях.

Территориальная неприкосновенность - нерушимость государственных границ.

Толкование уголовного закона - уяснение и разъяснение содержания норм уголовного права, закрепленных в уголовном законе.

Уголовное право - совокупность однородных норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, а так же основания, принципы и условия уголовной ответственности.

Уголовный закон - нормативно-правовой акт, принятый высшим органом государственной власти, устанавливающий преступность и наказуемость деяния, систему и виды наказания, основания и условия привлечения к уголовной ответственности, а так же основания и условия освобождения от неё и от уголовного наказания.

Условное осуждение - осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначения ему испытательного срока.

Уменьшенная вменяемость - снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им.

Уклонение от призыва на военную службу - неявка призывника по повестке военного комиссариата о призыве на военную службу в указанный срок без уважительных причин.

Уменьшенная вменяемость - снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им

Условное осуждение - осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначение ему испытательного срока.

Фиктивное банкротство - заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов.

Физическое насилие - предполагает противоправное воздействие на тело другого человека помимо его воли или вопреки ей.

Халатность - неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства.

Характер общественной опасности - качественное своеобразие деяния, определяемое ценностью объекта посягательства, формой вины и отнесением Уголовным кодексом преступного деяния к соответствующей категории преступления.

Хищение в крупных размерах - хищение при стоимости похищенного в 500 раз превышающей минимальный размер оплаты труда, установленный законодателем на момент совершения преступления.

Хищение - совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Формы хищения это отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищения.

Хулиганство - грубое нарушение общественного порядка, совершенное с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Шпионаж - действия, направленные на ознакомление органов иностранного государства с информацией, составляющей государственную тайну РФ.

Штраф - вид уголовного наказания, характеризующийся как денежное взыскание, установленное в определенном размере за определенный период времени, предусмотренное законом.

Экоцид - загрязнение окружающей человека природной среды, влекущее разрушительные и глобальные (необратимые) последствия, как для самой природы, так и для человека.

Экологическая катастрофа - причинение экологической системе такого ущерба, который неизбежно связан с необратимыми глобальными последствиями для окружающей среды и существования человека в каком-либо районе Земли или на планете в целом.

Эпидемиологические правила - нормативные акты, устанавливающие порядок выявления, регистрации, учета, профилактики распространения эпидемий.

Эпидемия - непрерывный процесс заболевания людей, характеризующийся значительным распространением заразной болезни.

Эпизоотия - непрерывный процесс заболевания животных, характеризующийся значительным распространением заразной болезни.

10.7. Критерии оценки знаний обучающихся

Контроль проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Применяются следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

Оценка «Отлично» - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

Оценка «Хорошо» - выставляется за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

Оценка «Не удовлетворительно» - выставляется за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе,

не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий,

меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

| Процент выполнения заданий | Оценка |
|-----------------------------------|---------------------|
| 90-100 % | отлично |
| 75-89 % | хорошо |
| 60-74 % | удовлетворительно |
| Менее 60 % | неудовлетворительно |

Критерии оценки докладов, рефератов

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, задач с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе», «деловой игре», семинаре

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично» ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| № п/п | Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|-------|---------------------|--|--|
| 1 | С нарушением слуха | письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену | Преимущественно письменная проверка |
| 2 | С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии. | Преимущественно устная проверка(индивидуально) |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | С нарушением опорно-двигательного аппарата | письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к зачету | Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка |
|---|--|---|--|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы уголовного права»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовное право и уголовный процесс»,
УРОВЕНЬ – Магистратура

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

сформировать у студентов прочные знания по данной дисциплине; сформировать у выпускника общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области актуальных проблем уголовного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью; сформировать у студентов научное представление о проблемах уголовного права как одной из ведущих дисциплин специализации юристов, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) посредством выработки у студентов представления об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений;

2. Углубленно изучить и проанализировать проблемы Общей и Особенной частей российского уголовного права;

3. Научить научному анализу проблем, существующих в уголовном праве, и изучению наиболее значимых из них;

4. Обучить методам самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права;

5. Выработать основы научного мировоззрения, правосознания, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

6. Ознакомиться с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» (Б1.В.ОД.7) является дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» уровень (магистратура).

3. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий | Знать | понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации. |
| | | Уметь | разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации. |
| | | Владеть | способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами | Знать | виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права. |
| | | Уметь | осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования. |
| | | Владеть | навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности. |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах | Знать | нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах. |
| | | Уметь | применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах. |
| | | Владеть | способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания. |

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

| Задача профессиональной деятельности (трудовые действия) | Код наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта) | Уровень кв-ции | ОТФ |
|--|--|---|---|--|-----------------------|------------|
| <i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i> | ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности | Знать: нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |
| <i>Консультирование по вопросам права</i> | ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет | Знать: способы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: применять | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | правовые нормы по вопросам права | основные способы толкования нормативных правовых актов, Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов | профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |
| проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам | ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права | Знать: цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования Уметь: пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования Владеть: базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |

5. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе. Современные проблемы учения об уголовном законе. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности.

Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.

6. Форма контроля: экзамен

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»